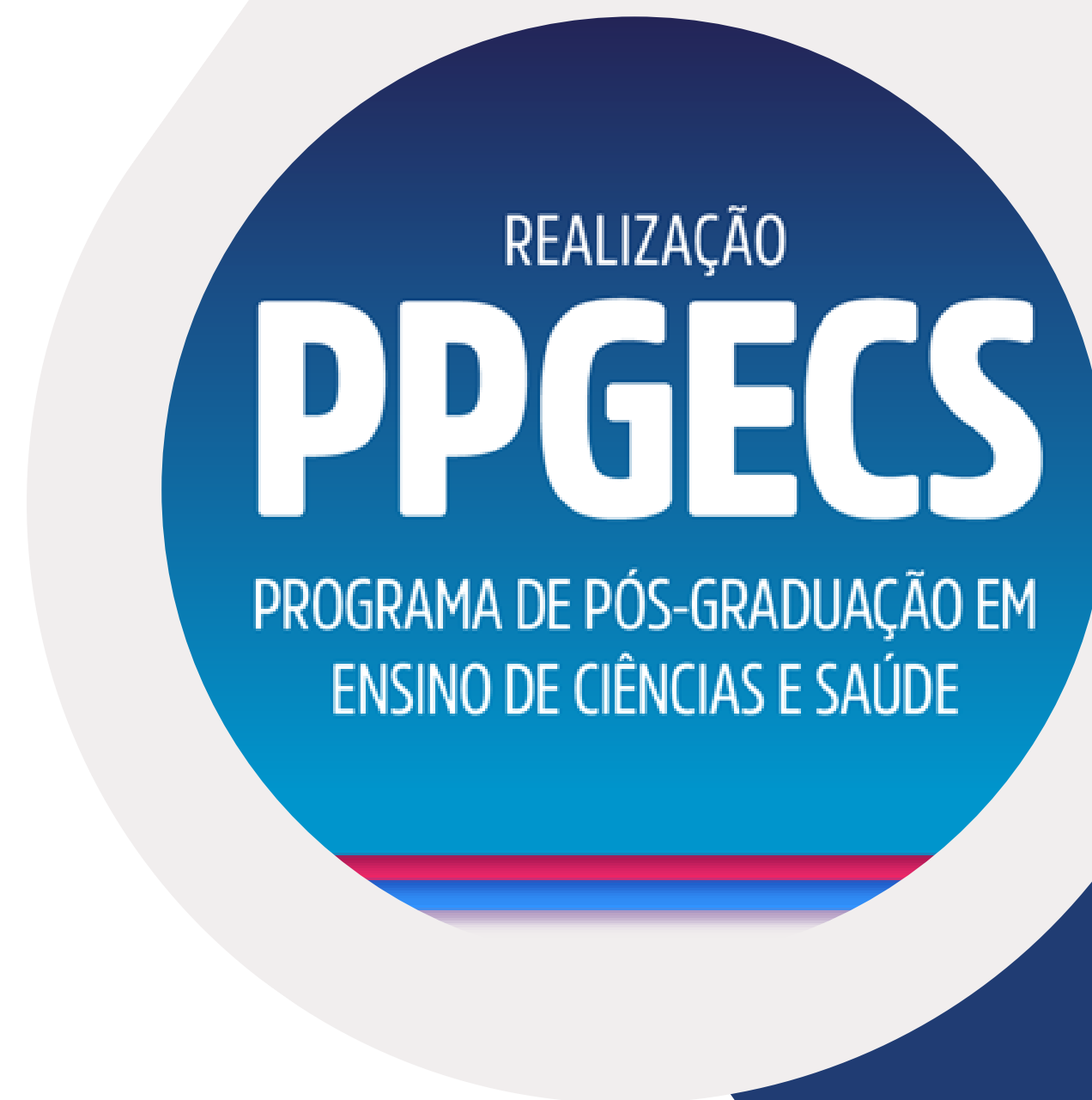


Programa Institucional de Bolsa
de Iniciação à Docência/Pibid

ATIVIDADE INAUGURAL DE PIBID 2024/2026



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE





Profa. Haydée Reis
Coordenadora Institucional do Plibid



Profa. Márcia Dórea
Coordenadora do NIC 1
Ensino de Ciências e Educação Ambiental
(Pedagogia)

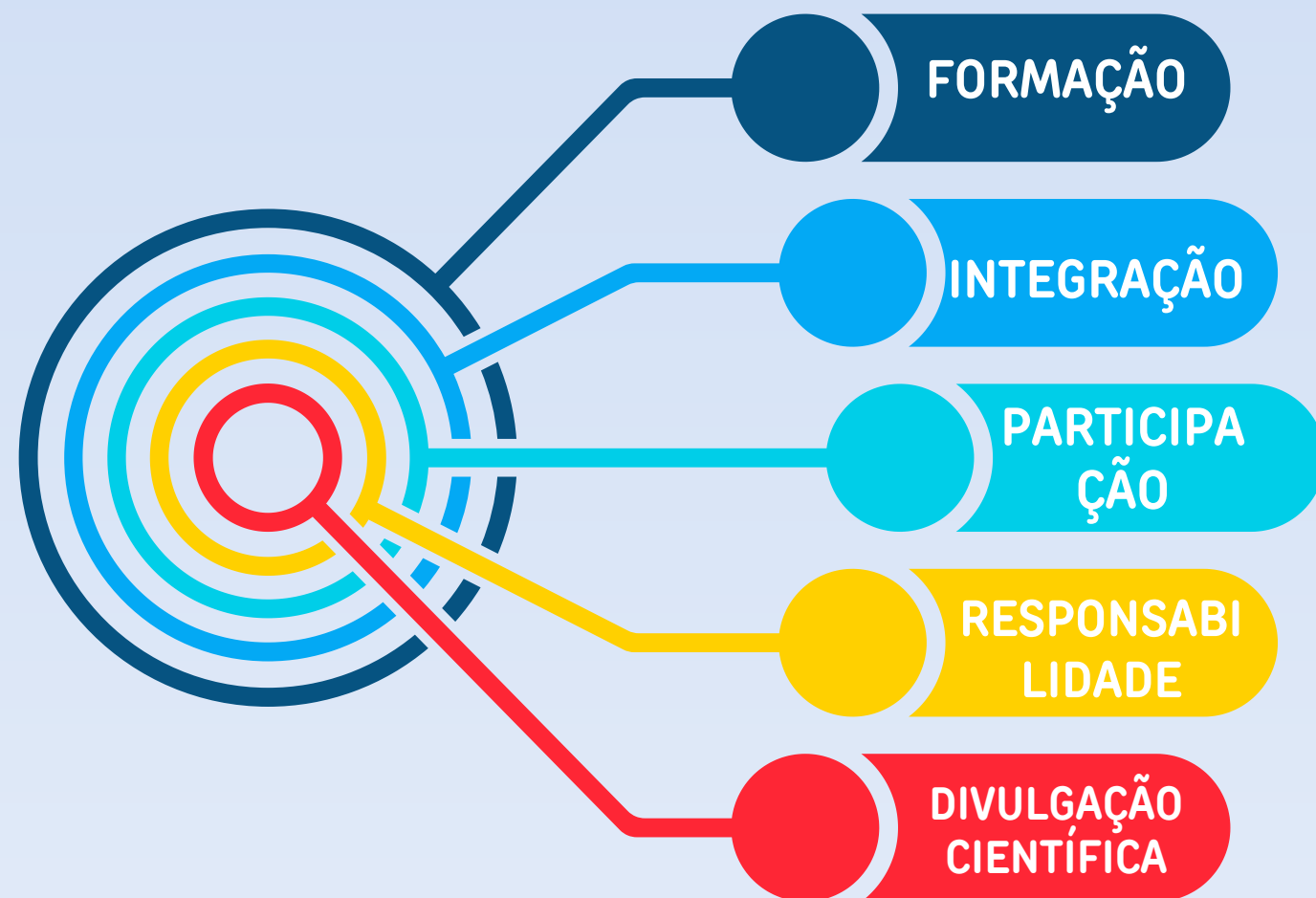


Profa. Eline Flores
Coordenador do NIC 2
Núcleo Interdisciplinar em Letramento Matemático
(Pedagogia e Matemática)

O PROGRAMA

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, mais conhecido pela abreviação Pibid, é uma política governamental de formação de docentes em nível superior, valorização do magistério e, melhoria da qualidade da educação básica, que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (via Decreto n.º 7.219/2010 e Portaria 096/2013), administrado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), que acolhe Projetos Institucionais de outras agências de fomento que perspectivem Programas da mesma natureza.

OBJETIVOS



48

Vagas para
**Alunos de
Licenciatura**

LICENCIATURAS

Pedagogia
Matemática

2

SUBPROJETOS (NIC)
24 VAGAS EM CADA NIC

Para Participar

- Estar regularmente matriculado em curso de licenciatura da UNIGRANRIO (EaD, Presencial ou Semipresencial)
- Alunos de Licenciaturas em EaD devem estar matriculados nos polos Duque de Caxias.
- Coeficiente de Rendimento acima de 7,0
- **Disponibilidade de 10 horas semanais**

**Núcleo Interdisciplinar em
Letramento Matemático
(Pedagogia e Matemática)**

A articulação entre teoria e prática no processo formativo dos licenciandos é essencial para uma formação completa e eficaz. O subprojeto do PIBID tem como objetivo promover essa articulação de maneira integrada e contínua, garantindo que os licenciandos possam aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos na universidade em contextos práticos de ensino. Os licenciandos identificarão problemas reais enfrentados pelos alunos no aprendizado da Matemática, desenvolvendo projetos de pesquisa para abordar esses desafios.

2

**SUBPROJETOS
(NIC)**

**Ensino de Ciências e
Educação Ambiental
(Pedagogia)**

O núcleo de Pedagogia com ênfase na Educação Ambiental tem por objetivo desenvolver competências didáticas dos licenciandos de Pedagogia com workshops e seminários que combinem teoria e prática sobre educação ambiental, abordando temas como ecologia, sustentabilidade e legislação ambiental, alinhados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a fim de promover a construção coletiva do conhecimento e a trocas de experiências

**O ALUNO APROVADO SERÁ
DESIGNADO A UM DOS
SUBPROJETOS E NÃO SERÁ
PERMITIDO TROCAS DURANTE
O PERÍODO DE EXECUÇÃO - AS
ESCOLAS SELECIONADAS SÃO
DO MUNICÍPIO DE DUQUE DE
CAXIAS - EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL I E II**

Ensino de Ciências e Educação Ambiental (Pedagogia)

O núcleo de Pedagogia com ênfase na Educação Ambiental tem por objetivo desenvolver competências didáticas dos licenciandos de Pedagogia com workshops e seminários que combinem teoria e prática sobre educação ambiental, abordando temas como ecologia, sustentabilidade e legislação ambiental, alinhados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a fim de promover a construção coletiva do conhecimento e a trocas de experiências, e assim, gerar a documentação e motivar a publicação de artigos científicos em revistas acadêmicas e congressos. Tais ações podem promover ações práticas que integrem conceitos de educação ambiental, utilizando metodologias ativas e interdisciplinares, bem como diversos recursos didáticos, tais como jogos, vídeos, experimentos e produtos educacionais do PPGECS, que facilitem a compreensão e o engajamento dos alunos do ensino básico em temas ambientais. Além disso, os licenciandos juntamente com os professores farão a avaliação do impacto das suas atividades de ensino sobre a consciência ambiental e comportamento dos alunos da educação básica, utilizando instrumentos de avaliação qualitativos e quantitativos. Assim, a formação inicial em Pedagogia é enriquecida pela possibilidade para a criação e gestão de projetos ambientais escolares, incentivando a participação ativa da comunidade escolar e local por meio de visitas técnicas a projetos de sucesso em educação ambiental e o desenvolvimento de planos de ação para projetos ambientais escolares. Além disso, os licenciandos verificarão a possibilidade de parcerias com ONGs, instituições de ensino superior e órgãos governamentais para desenvolver projetos de extensão que envolvam a comunidade escolar e local. Por fim, a conscientização e ação ambiental na comunidade escolar por meio de campanhas de sensibilização sobre a importância da preservação ambiental, utilizando mídias diversas e atividades interativas, abordando temas como consumo consciente, gestão de resíduos e conservação de recursos naturais. Além disso, incentiva a participação das famílias e da comunidade local em atividades de educação ambiental, fortalecendo os laços entre a escola e o entorno e promovendo uma cultura de responsabilidade socioambiental.



**Denise Ana Augusta dos Santos
Oliveira**

Creche e Pré-escola Municipal
Professora Rosalita da Silva Netto
Duque de Caxias-RJ



**Igor Silva Santos
(Bianca Maia)**

Escola Estadual Municipalizada
Oswaldo Cruz
Duque de Caxias-RJ



Nadia Pinto Omari Mattos
Instituto de Educação Governador
Roberto Silveira
Duque de Caxias-RJ



Ensino de Ciências e Educação Ambiental (Pedagogia) – NIC 1		
Creche e Pré Escola Municipal Professora Rosalita da Silva Netto	Escola Estadual Municipalizada Oswaldo Cruz	Instituto de Educação Governador Roberto Silveira
Claudia Samuel	Adeneide Ferreira Brandão	Amanda Barbosa da Cruz
Luisa De fatima Farias da Costa	Ana Carolina Rocha da Silva	Leonardo Bruno Lucio Severo Martins
Mayara Brasiliense Batista Ramos	Hariele Braga de Oliveira	Leticia Gabrielle Sousa Brasil
Pamela Macedo Camacho Veloso Rodrigues	Isabelle Freire Fonseca de Paula	Maria Eduarda Vieira da Silva
Rafaela Alves Telles	Julia Pereira da Costa	Marinete Soares Lotero
Rafaela Musser Cordeiro Castor	Náthaly Lana de Souza Soares	Nicolle Vitória Eunice Soares de Oliveira Lopes
Rayssa da Silva Ribeiro	Patricia Emanuelle Gomes Pereira	Rafaela Pereira Costa
Viviane Maria de Lima	Rosiane Maria da Silva Lima	Stephanie de Jesus Souto Fialho

Profa. Denise Ana

Prof. Igor Silva Santos

Profa. Nádia

Núcleo Interdisciplinar em Letramento Matemático (Pedagogia e Matemática)

Com o objetivo promover essa articulação de maneira integrada e contínua, garantindo que os licenciandos possam aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos na universidade em contextos práticos de ensino. Os licenciandos iniciarão o processo com a observação de aulas ministradas por professores experientes. Durante essas observações, eles identificarão estratégias pedagógicas, métodos de ensino, gestão de sala de aula e interação com os alunos. Os licenciandos serão incentivados a criar produtos educacionais, como jogos, aplicativos e materiais manipulativos que tornem os conceitos matemáticos mais acessíveis e compreensíveis para os alunos e ainda a reprodução e aplicação dos produtos educacionais já desenvolvidos na área. Esses produtos serão implementados nas aulas, e os licenciandos avaliarão seu impacto no aprendizado dos alunos, ajustando e aprimorando os materiais com base nos resultados observados. Os licenciandos identificarão problemas reais enfrentados pelos alunos no aprendizado da Matemática, desenvolvendo projetos de pesquisa para abordar esses desafios. Eles criarão e implementarão Produtos Educacionais baseadas em teorias matemáticas, analisando a eficácia dessas intervenções e ajustando-as conforme necessário. Haverá treinamento dos licenciandos no uso de ferramentas tecnológicas, como softwares de geometria dinâmica, calculadoras gráficas e plataformas de aprendizagem online, para enriquecer o ensino de Matemática e a formação do Licenciando. E ainda, desenvolvimento de aulas interativas que utilizem essas tecnologias para engajar os alunos e facilitar a compreensão de conceitos matemáticos mais complexos. Deste modo, a articulação entre teoria e prática no subprojeto do PIBID será promovida através de uma combinação de observação, co-docência, planejamento colaborativo, seminários, workshops, desenvolvimento e aplicação de produtos educacionais, projetos de pesquisa-ação, uso de tecnologias educacionais e envolvimento em atividades extracurriculares. Essa abordagem integradora garantirá que os licenciandos desenvolvam uma compreensão profunda tanto dos conhecimentos pedagógicos e didáticos quanto dos conhecimentos específicos de Matemática, preparando-os para enfrentar os desafios da sala de aula de maneira eficaz e inovadora.



Janine Oliveira Mello
Colégio Estadual Miguel Couto
Duque de Caxias-RJ



**Cátia Regina Michel Ferreira
Joaquim
(Paula Dias)**
Escola Municipal Vinte e Um de
Abril
Duque de Caxias



Valquíria Elisangela Cabral
Escola Municipal Santo Agostinho
Duque de Caxias-RJ



Núcleo Interdisciplinar em Letramento Matemático (Pedagogia e Matemática) – NIC 2		
Colégio Estadual Miguel Couto	Escola Municipal Santo Agostinho	Escola Municipal Vinte de Abril
Daniele Correa Pereira da Silva	Eduarda Cristina Negro Monte Cabral	Alexandra Matos de Lemos Pereira
Fabiana Barros de Souza Costa	Jade Santana Firmiano	Caroline Oliveira de Sena Rosa
Giselle da Silva Malheiros Haller Cabral	Jeseane Cleice de Oliveira Sevolela	Dayse Araújo de Abreu Leite
Igor Andrade Néo de Castro	Josiane Moura de Almeida Ferreira da Silva	Juliana de Sá de Lacerda Martins
Jeniffer Haller Cabral de Oliveira	Larissa Barbosa de Assis	Nisley Nascimento Lobão
Marcelo Paiva Pereira Júnior	Lígia Maria Candido Santana	Raquel Gomes de Santana Cerqueira
Maryam Silva Fonseca	Shelsea Cristine Silva do Carmo	Samara Rodrigues da Silva Tavares
Raquel da Costa Urbano	Vivian Rosa da Fonseca	Tatiane Rodrigues de Souza



Profa. Janine



Profa. Valquíria



Profa. Cátia Michel

Programa Institucional de Bolsa de Inciciação à Docência/Pibid

27/01 14H

**PRÓXIMO
ENCONTRO**

PRESENCIAL



