



DONA SERINGA

E A TURMA DOS SUPER PROTETORES

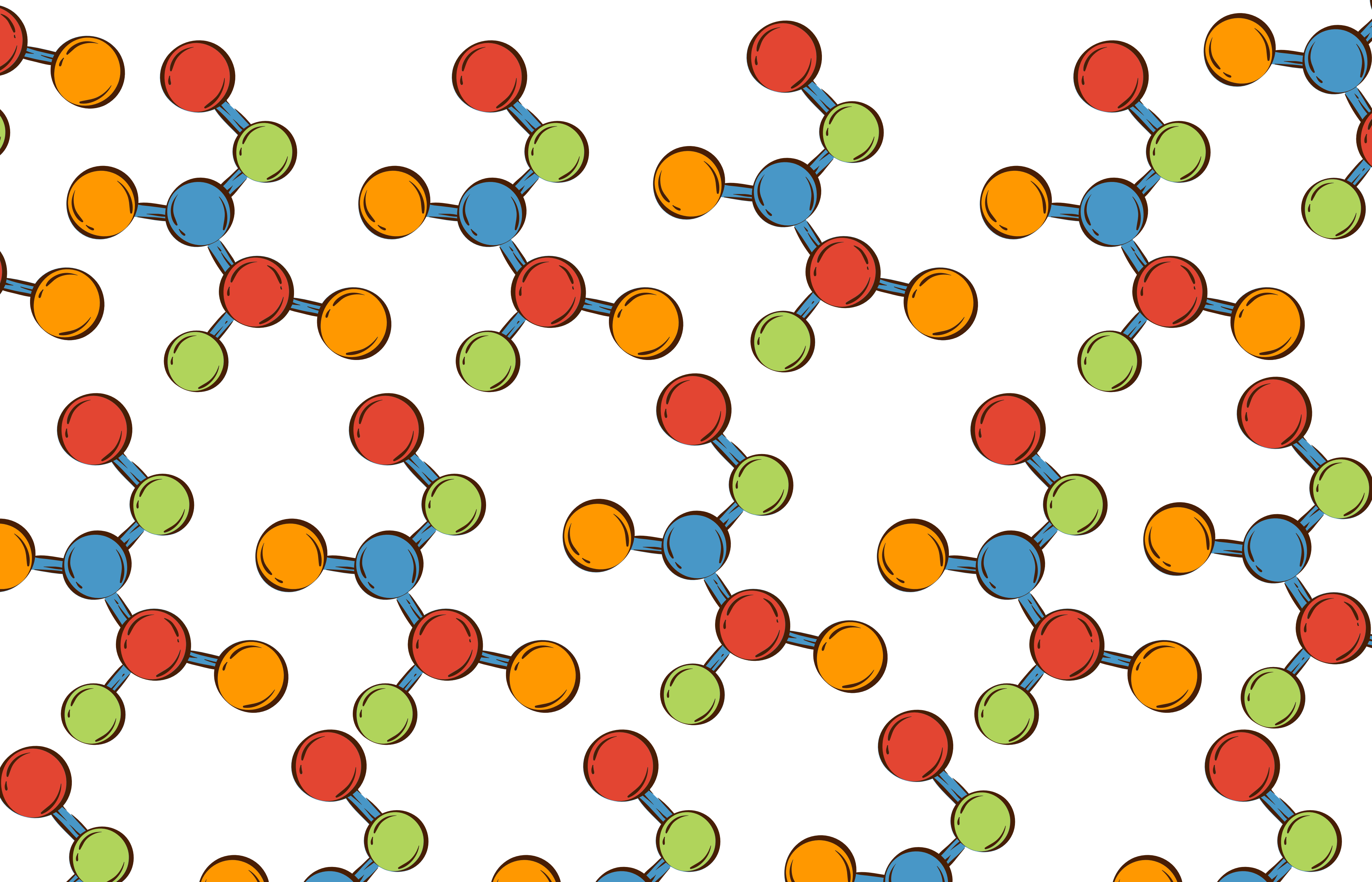
EDNÉA MARCELINO DE AGUIAR MOREIRA
DENISE ANA AUGUSTA DOS SANTOS OLIVEIRA



PROGRAMA DE
POS-GRADUAÇÃO
EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E SAÚDE

PPGECS

UNIVERSIDADE
Afya UNIGRANRIO





EDNÉA MARCELINO DE AGUIAR MOREIRA
DENISE ANA AUGUSTA DOS SANTOS OLIVEIRA

DONA SERINGA E A TURMA DOS PROTETORES



EDITORA UNIGRANRIO
1A EDIÇÃO
JULHO 2026

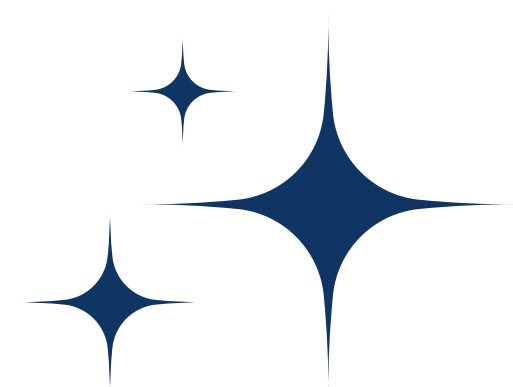
CATALOGAÇÃO NA FONTE
AFYA UNIVERSIDADE UNIGRANRIO – BIBLIOTECA EUCLIDES DA CUNHA

M838d Moreira, Ednéa Marcelino de Aguiar.
Dona seringa e a turma dos protetores / Ednéa Marcelino de Aguiar
Moreira, Denise Ana Augusta dos Santos Oliveira. – Duque de Caxias:
UNIGRANRIO, 2026.
29 p. : il. ; e-book.

ISBN 978-85-9549-497-8

1. Literatura infantil. 2. Vacinação. 3. Promoção da saúde. 4. Ensino
de ciências. 5. Divulgação científica. I. Oliveira, Denise Ana Augusta dos
Santos. II. Afya Universidade Unigranrio. III. Título.

CDD – B869



**ESTE LIVRO FOI ESCRITO PARA TODAS AS
CRIANÇAS CORAJOSAS QUE FAZEM PARTE DA
TURMA DOS SUPERPROTETORES.**





SUMÁRIO



A DONA SERINGA	08
UM ENCONTRO ESPECIAL	12
O VILÃO RABUGENTO	15
FIM DO DIA	20
COMO AS VACINAS AGEM NO ORGANISMO	21
QUEM SOMOS?	27
MENSAGEM AOS PROFESSORES	28
DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO	29
REFERÊNCIAS	32

ERA UMA VEZ UMA SERINGA MUITO SIMPÁTICA CHAMADA DONA ŞERINGA.



ELA MORAVA NO POSTINHO DE SAÚDE DA VILA ESPERANÇA E SEU TRABALHO ERA PROTEGER AS CRIANÇAS DO BAIRRO.



MAS ELA NÃO ERA UMA SERINGA COMUM.



**DONA SERINGA TINHA
SUPERPODERES.**

ELA SABIA MUITO BEM O TRABALHO QUE TINHA QUE SER FEITO E QUAIS OS VILÕES QUE PRECISAVA COMBATER.



SEU SUPER PODER CRIAVA UM ESCUDO INVISÍVEL QUE PROTEGIA ADULTOS E CRIANÇAS.



ELA AJUDAVA A ENSINAR O CORPO A COMO SE DEFENDER DE VÍRUS E BACTÉRIAS MALVADOS.

SUA MISSÃO ERA SALVAR VIDAS COM UMA ÚNICA GOTINHA DE CORAGEM.



SEU TRABALHO COMEÇAVA LOGO CEDO, LÁ NO POSTO DE SAÚDE DO BAIRRO ELA NÃO TINHA TEMPO A PERDER.



A faded background illustration shows a woman with dark hair in a bun, wearing a light purple shirt and a green skirt, walking hand-in-hand with a young boy in an orange shirt and blue pants. They are walking on a sidewalk towards a building in the background. The building has a sign that reads 'POSTO DE SAÚDE ESPERANÇA' with a red cross symbol. There are trees and a sun in the background.

UM ENCONTRO ESPECIAL



CERTA MANHÃ ENSOLARADA, DESSAS COMO UM DIA QUALQUER, LÁ ESTAVA A PEQUENA LUNA E SUA MÃE. ELAS SAIRAM DE CASA CEDO E CAMINHAVAM EM DIREÇÃO AO POSTO DE SAÚDE DA VILA ESPERANÇA.

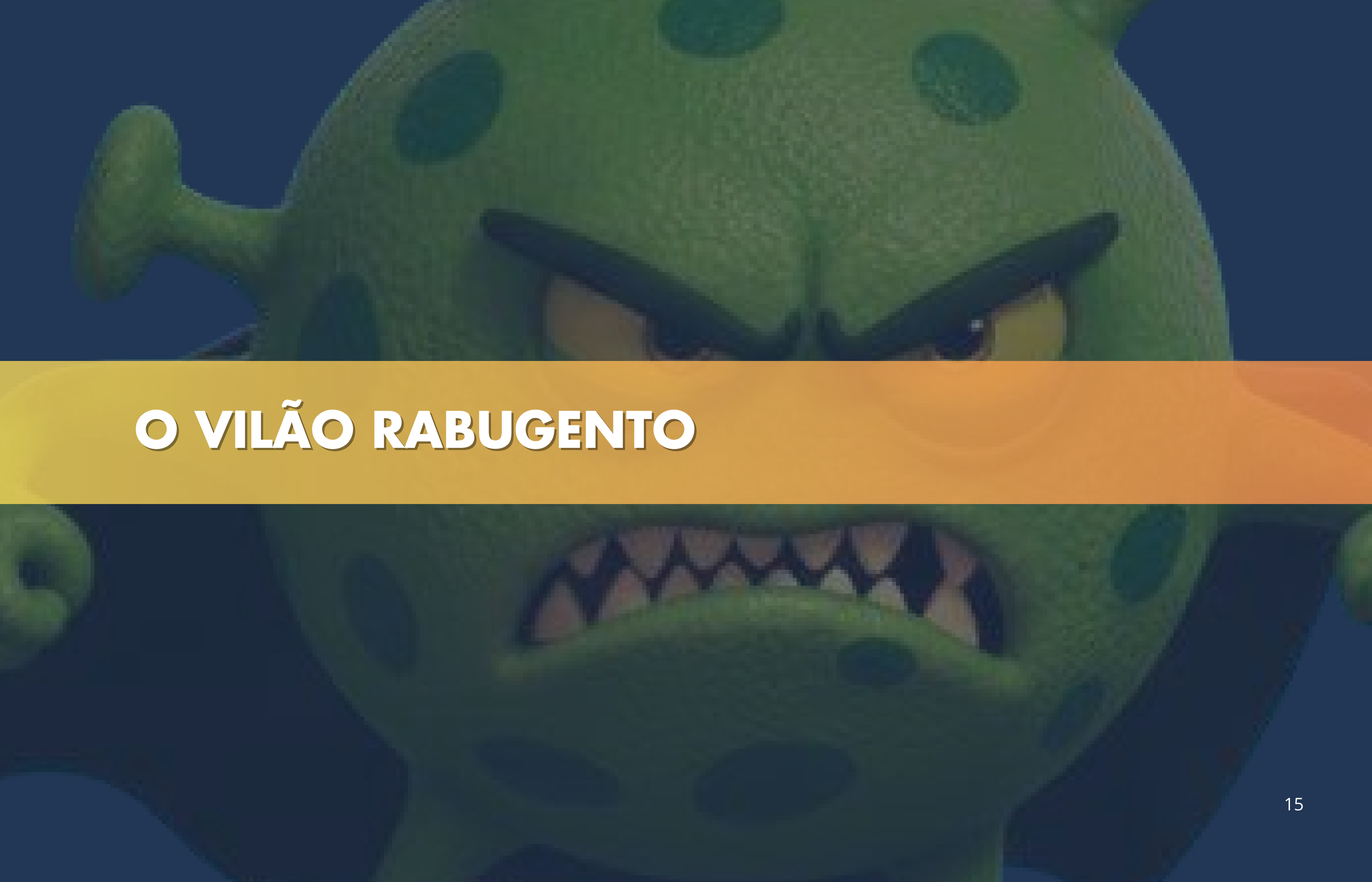
LUNA, COM OS OLHOS BRILHANDO E UM POQUINHO DE NERVOSO NO PEITO. ASSIM QUE ENTROU NA SALA, LÁ ESTAVA ELA: DONA SERINGA, SORRINDO DE ORELHA A ORELHA.

— OLÁ, LUNA! — CUMPRIMENTOU A SERINGA, COM A VOZ SUAVE. — VIM TE DAR UM PRESENTE MUITO IMPORTANTE: O PODER DA PROTEÇÃO.

SUPER PODER

LUNA ARREGALOU OS OLHOS. — UM SUPERPODER? PARA MIM? — ISSO MESMO! — DISSE DONA SERINGA. — A VACINA É COMO UMA AULA DE JUDÔ SECRETA PARA SEU CORPO APRENDER A LUTAR CONTRA VILÕES INVISÍVEIS.





O VILÃO RABUGENTO



O QUE LUNA E SUA MÃE NÃO SABIAM É QUE DO OUTRO LADO DO BAIRRO, HAVIA UM VILÃO BEM MONSTRENGO.

ERA O RABUGENTO. UM VÍRUS TRAPALHÃO, BOBALHÃO E RESMUNGÃO QUE VIVIA TENTANDO ESPALHAR DOENÇAS POR AÍ.

LÁ ESTAVA ELE, PRONTINHO PARA ATACAR CRIANÇAS DESPROTEGIDAS.

**DONA SERINGA APLICOU A VACINA COM DELICADEZA
E SORRIU:**



**— PRONTINHO! AGORA, DENTRO DO SEU CORPO, LUNA, SUAS CÉLULAS VÃO
TREINAR COMO VERDADEIROS LUTADORES. ELAS APRENDERÃO A CHUTAR,
DEFENDER E ESPANTAR QUALQUER VÍRUS MALVADO QUE APARECER!
LUNA FECHOU OS OLHOS E IMAGINOU SUAS CÉLULAS USANDO FAIXAS
COLORIDAS, COMO VERDADEIROS MESTRES DO KARATÊ.**



QUANDO RABUGENTO TENTOU SE APROXIMAR...

— SAI DAQUI, RABUGENTO! — GRITARAM AS CÉLULAS DE DEFESA DA LUNA, QUE HAVIAM ACABADO DE TERMINAR SEU PRIMEIRO TREINO.

O VÍRUS DEU UM PULO PARA TRÁS, ASSUSTADO.

— O QUÊ?! MAS ELA ACABOU DE CHEGAR! COMO JÁ SABE SE DEFENDER?

**— PORQUE VACINA É PODER, SEU BOBOCA! — RESPONDEU DONA SERINGA,.
RABUGENTO SAIU CORRENDO, TROPEÇANDO NOS PRÓPRIOS ESPINHOS.**





UMA NOVA PROTETORA NASCE

LUNA SORRIU, ORGULHOSA.

— ENTÃO AGORA EU FAÇO PARTE DA TURMA?

— SIM — CONFIRMOU DONA SERINGA. — VOCÊ AGORA É DA TURMA DOS PROTETORES DA SAÚDE!



CADA VACINA QUE VOCÊ TOMA AUMENTA SUA FORÇA E PROTEGE AS PESSOAS AO SEU REDOR.

A MENINA RECEBEU UM CERTIFICADO BRILHANTE E CORREU PARA MOSTRAR A TODOS NA SALA DE ESPERA.

NO FIM DO DIA...

QUANDO O SOL COMEÇOU A SE PÔR, DONA SERINGA SE ESPREGUIÇOU, CANSADA, MAS MUITO FELIZ.

— MISSÃO CUMPRIDA! — SUSPIROU ELA. — HOJE MAIS FAMÍLIAS ESTÃO PROTEGIDAS, E MAIS CRIANÇAS GANHARAM CORAGEM PARA CUIDAR DA PRÓPRIA SAÚDE.

E ASSIM, DIA APÓS DIA, DONA SERINGA SEGUIA COM SUA MISSÃO: SALVAR VIDAS, ESPALHAR CUIDADO E LEMBRAR AO MUNDO INTEIRO QUE VACINA É UM SUPERPODER QUE TODOS PODEM TER.



**VOCÊ QUER SABER
COMO AS
VACINAS
AGEM NO
ORGANISMO?**



DONA SERINGA AJEITOU SUA CAPA VERMELHA, QUE BALANÇAVA COMO A DE UMA SUPER-HEROÍNA, E CHAMOU LUNA BEM PERTINHO:

**— QUER SABER UM SEGREDO INCRÍVEL, LUNA? AS VACINAS SÃO FEITAS COMO SE FOSSEM PEQUENOS PROFESSORES!
— PROFESSORES? — PERGUNTOU LUNA, COM OS OLHOS BRILHANDO DE CURIOSIDADE.
— ISSO MESMO! — RESPONDEU DONA SERINGA. — NO LABORATÓRIO, OS CIENTISTAS PEGAM PEDACINHOS BEM FRAQUINHOS, DORMINHOCOS OU ATÉ DE MENTIRINHA DOS VÍRUS. DEPOIS, TRANSFORMAM ESSES PEDACINHOS EM LIÇÕES ESPECIAIS, FEITAS PARA ENSINAR O SEU CORPO A SE DEFENDER!**

**LUNA FECHOU OS OLHOS E LOGO IMAGINOU UMA SALA DE AULA DENTRO DELA:
AS CÉLULAS SENTADAS EM CARTEIRAS, COM LÁPIS COLORIDOS NA MÃO, ESPERANDO A “PROFESSORA VACINA” COMEÇAR A EXPLICAÇÃO.**

**ALGUMAS CÉLULAS LEVANTAVAM A MÃO, OUTRAS JÁ ANOTAVAM TUDO COM ATENÇÃO.
— E QUANDO A VACINA CHEGA NO SEU BRAÇO... — CONTINUOU DONA SERINGA — ...AS CÉLULAS COMEÇAM A TREINAR DE VERDADE! ELAS APRENDEM GOLPES, DEFESAS E ESTRATÉGIAS PARA ESPANTAR QUALQUER VÍRUS MALVADO QUE TENTAR ENTRAR.**

**NA IMAGINAÇÃO DE LUNA, AS CÉLULAS GANHAVAM FAIXAS COLORIDAS E FAZIAM CHUTES E MOVIMENTOS DE KARATÊ. PARECIAM PEQUENAS LUTADORAS CORAJOSAS, PRONTAS PARA PROTEGÊ-LA.
LUNA ABRIU OS OLHOS, SORRINDO.**

**— VIU SÓ? VACINA É PODER! — DISSE DONA SERINGA, PISCANDO UM OLHO.
— É COMO APRENDER ANTES DA BATALHA COMEÇAR!**



**LUNA APRENDEU QUE VACINAR É CUIDAR, PROTEGER E AMAR.
AGORA ELA FAZ PARTE DA TURMA DOS PROTETORES.
E VOCÊ, QUER ENTRAR NESSA AVENTURA E SER UM PROTETOR TAMBÉM?
PORQUE QUANDO A GENTE SE VACINA, PROTEGE A SI MESMO... E TAMBÉM QUEM A GENTE AMA.**



MENSAGEM AOS PROFESSORES



Este é o produto educacional resultante da pesquisa intitulada “Possibilidades de promoção de saúde na infância a partir de textos de Divulgação Científica”, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Saúde (PPGECS) da Universidade Unigranrio Afya.

A PESQUISA ESTÁ RELACIONADA A área de concentração Ensino de Ciências e Saúde e da linha de pesquisa Ensino das Ciências, abordagens conceituais.

ESTE LIVRO FOI PENSADO PARA turmas do 3º ano do Ensino Fundamental, com foco na alfabetização científica e no combate ao negacionismo. E FOI PRODUZIDO COM O protagonismo das crianças, a partir de sequência didática com textos de divulgação científica, resultando em narrativas e ilustrações que expressem a compreensão da importância da vacinação.

Sua produção se deu a partir da seleção de textos de divulgação científica acessíveis às crianças, seguidos de rodas de conversa mediadas pela professora-pesquisadora, onde as crianças puderam dialogar sobre o tema abordado — vacinação. A partir dessas leituras e interações, foram elaboradas atividades que articulam os conteúdos de Ciências à promoção da saúde.

Os objetivos desse Produto:

- Proporcionar às crianças conhecimentos científicos claros e acessíveis sobre a importância das vacinas, promovendo a alfabetização científica e a compreensão crítica, de modo a capacitá-las como agentes multiplicadores na defesa da ciência e no combate ao negacionismo.
- Contribuir para a formação de leitores críticos e conscientes desde a infância;
- Promover o desenvolvimento de práticas de cuidado com a saúde por meio da linguagem científica acessível;
- Incentivar a produção autoral de textos e ilustrações que expressem a compreensão sobre o tema;
- Valorizar o protagonismo infantil no processo de construção do conhecimento científico.

QUEM SOMOS?

EDNÉA MARCELINO DE AGUIAR MOREIRA



Professora alfabetizadora da rede municipal de Duque de Caxias, na Baixada Fluminense, atua há mais de duas décadas na educação pública, dedicando-se à formação de crianças leitoras nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Saúde (PPGECS) da Afya Unigranrio, investiga propostas que aproximam ciência, linguagem e cotidiano escolar por meio da literatura infantil e dos textos de divulgação científica, valorizando o protagonismo das crianças e o diálogo entre escola, ciência e comunidade.

DENISE ANA AUGUSTA DOS SANTOS OLIVEIRA



Filha de trabalhadores rurais, fez da educação e da ciência um caminho de compromisso com a vida. Professora, pesquisadora e orientadora pedagógica, atua com crianças, famílias e professores da Baixada Fluminense, tecendo pontes entre saberes acadêmicos e populares. Na Afya Unigranrio, integra o PPGECS na formação de professores, novos pesquisadores e coordenando projetos que unem escola, comunidade e universidade.

DESCRIÇÃO TÉCNICA

Título da obra

Dona Seringa e a Turma dos Protetores

Autoras

Ednéa Marcelino de Aguiar Moreira

Denise Ana Augusta Oliveira Santos

Instituição:

Afya Unigranrio

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Saúde – PPGECS

Natureza do material: Produto educacional desenvolvido no âmbito de pesquisa de mestrado profissional.

Pesquisa vinculada

Literatura infantil de divulgação científica sobre vacinação: histórias que protegem e ensinam.

Ano de produção: 2026

Local

Duque de Caxias – RJ

Texto e organização pedagógica

Ednéa Marcelino de Aguiar Moreira

Construção coletiva da narrativa

Estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental participantes da pesquisa

Ilustrações

Produções das crianças participantes da pesquisa aprimoradas com o uso de INteligência Artificial

Mediação pedagógica e organização das produções

Ednéa Marcelino de Aguiar Moreira

Público-alvo

Estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental, professores alfabetizadores e educadores interessados em trabalhar temas de saúde e ciência por meio da literatura infantil.

Objetivo do material

Este livro tem como objetivo contribuir para a alfabetização científica e para a promoção da saúde na infância, abordando a importância das vacinas de forma lúdica, acessível e contextualizada. A obra busca estimular o pensamento crítico das crianças e promover o diálogo entre escola, família e comunidade sobre práticas de cuidado e prevenção em saúde.

Contexto de produção

Este livro foi elaborado a partir de uma sequência didática desenvolvida com crianças do 3º ano do Ensino Fundamental, envolvendo rodas de conversa, leitura de textos de divulgação científica, produções escritas, desenhos e a construção coletiva de narrativas sobre vacinação e promoção da saúde.

Direitos de uso

Este material foi produzido para fins educacionais e de divulgação científica. A reprodução total ou parcial é permitida para fins pedagógicos, desde que citada a autoria.



SOBRE ESTE PRODUTO EDUCACIONAL



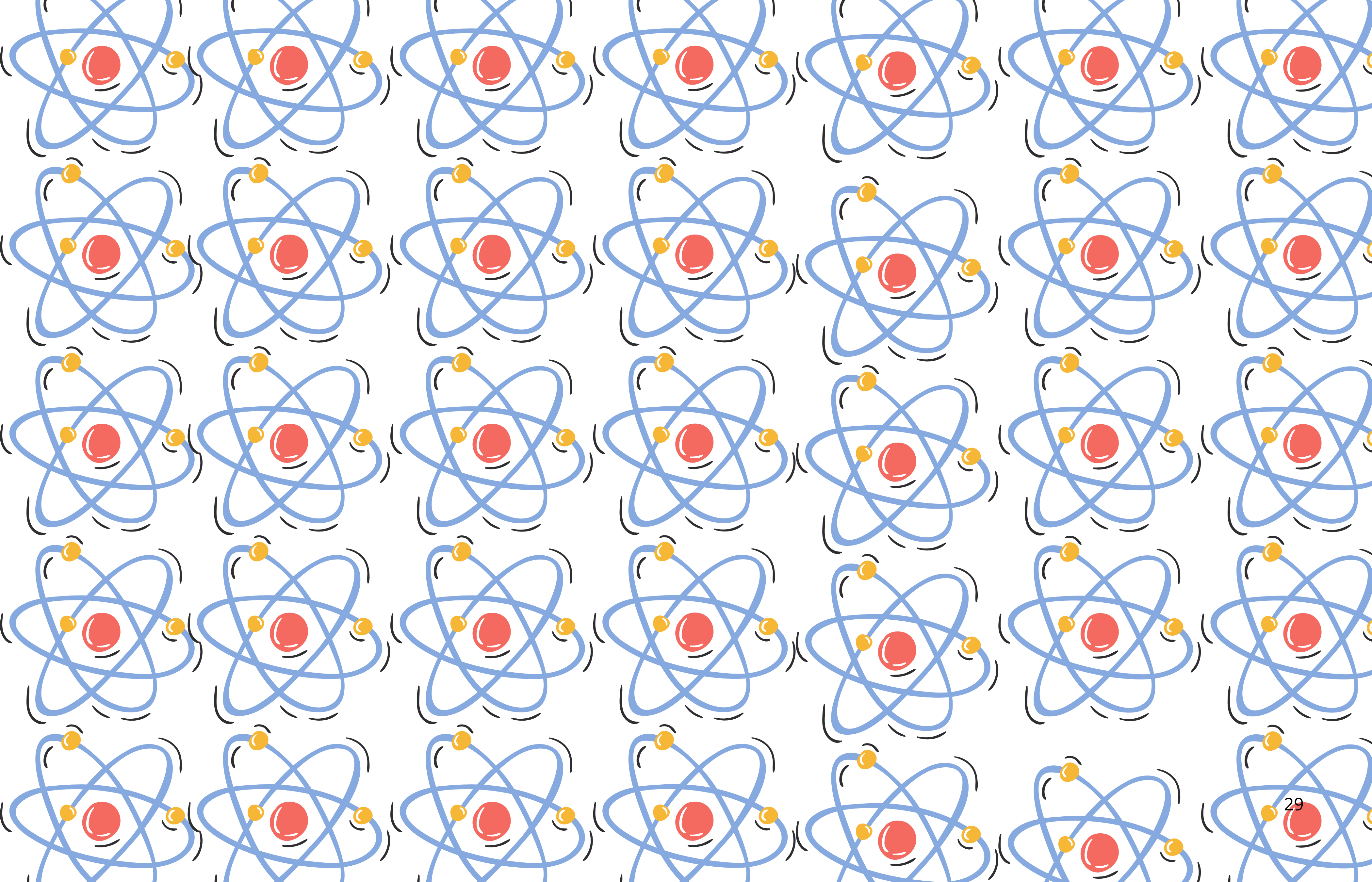
Este é o produto educacional resultante da pesquisa intitulada “Literatura infantil de divulgação científica sobre vacinação: histórias que protegem e ensinam”, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Saúde (PPGECS) da Universidade Unigranrio Afya, vinculada à área de concentração Ensino de Ciências e Saúde e à linha de pesquisa Ensino das Ciências: abordagens conceituais.

O livro foi pensado para turmas do 3º ano do Ensino Fundamental, com foco na alfabetização científica e no enfrentamento do negacionismo científico. Sua produção contou com o protagonismo das crianças, a partir da aplicação de uma sequência didática baseada em textos de divulgação científica, resultando em narrativas e ilustrações que expressam a compreensão da importância da vacinação. O processo de construção do livro iniciou-se com a seleção de textos de divulgação científica acessíveis às crianças, seguida de rodas de conversa mediadas pela professora-pesquisadora, nas quais os estudantes puderam dialogar sobre o tema da vacinação. A partir dessas leituras e interações, foram desenvolvidas atividades que articulam os conteúdos de Ciências à promoção da saúde.

Objetivos do produto educacional:

- Proporcionar às crianças conhecimentos científicos claros e acessíveis sobre a importância das vacinas, promovendo a alfabetização científica e a compreensão crítica, de modo a capacitá-las como agentes multiplicadores na defesa da ciência e no enfrentamento do negacionismo;
- Contribuir para a formação de leitores críticos e conscientes desde a infância;
- Promover práticas de cuidado com a saúde por meio de linguagem científica acessível;
- Incentivar a produção autoral de textos e ilustrações pelas crianças;
- Valorizar o protagonismo infantil na construção do conhecimento científico.

Dessa forma, o produto educacional busca responder à pergunta de pesquisa que orienta este estudo, ao evidenciar como os textos de divulgação científica em formato de literatura infantil podem contribuir para a promoção da saúde e para o desenvolvimento da alfabetização científica na infância, fortalecendo o diálogo entre ciência, escola e comunidade.



O PODER DA PROTEÇÃO NAS SUAS MÃOS!

